

Landspítala, 1. október 2008

Varðandi: Könnun á ánægju læknakandídata 2007 – 2008

Nýlega gerði kennslu og fræðasvið Landspítala könnun á ánægju læknakandídata með reynslu sína af kandídatsárinu árið 2007 - 2008. Könnunin var send til 36 kandídata og var svarhlutfall 100%. Í úrtakinu var miðað við nema sem luku kandídatsárinu frá nóvember 2007 til júní 2008. Könnunin var sett upp í Outcome vefkannanakerfinu og send í tölvupósti til 36 læknakandídata í maí 2008. Svarhlutfall var 100%.

Helstu markmið með könnuninni voru að:

- Stuðla að árangursríkri kennslu á deildum
- Stuðla að umbótum á kandídatsárinu, þannig að það megi nýtast sem best
- Vekja til umhugunar um það sem vel er gert og hvað megi betur fara

Niðurstöður sýndu að kandídatarnir voru ánægðir með árið í heild sinni, en 94% voru annað hvort frekar ánægðir (69%) eða mjög ánægðir (26%). Tveir voru frekar óánægðir, eða 6%, en enginn var mjög óánægður. Meðaleinkunn fyrir árið var 4.1, miðað við 3,9 árið áður.

Hæfir og áhugasamir sérfræðingar voru helsta ástæðan fyrir því að kandídötum fannst þeir læra mest á einstökum deildum (86%). Aðrar meginástæður voru tækifæri til að takast á við flókin og fjölbreytt vandamál (64%) og það að upplifa sig sem hluta af teymi (64%). Aðrir þættir sem valdir voru af að minnsta kosti helmingi kandídatanna voru góð kennsla, yfirsýn yfir marga sjúklinga og tækifæri til að frumgreina þá.

Óánægja á einstökum deildum var helst rakin til lítillar kennslu (77%), lítils tíma (66%) og áhuga (31%) sérfræðinga, þess að kandídatar voru oft einir á deild (54%) og of mikils álags á starfsfólki (37%). Í athugasemdum var meðal annars vísað til ófullnægjandi skipulags og ónógra námstækifæra. Þess ber þó að taka fram að þegar er vitað af breytingum, sem gerðar verða, á einstökum deildum, með það að markmiði að styðja við kandídata og koma betur til móts við þarfir þeirra.

Til að meta reynslu nema af kándíðatsárinu var reiknuð út einkunn á skalanum 1 – 5 (lægst – hæst). Fullyrðingarnar “ég er öruggari við meðhöndlun sjúklinga” og “klínísk kunnátta mín jókst mikið” fengu einkunnirnar 4,6 og 4,5. Fullyrðingar sem lutu að góðu samstarfi við sérfræðinga annars vegar og hjúkrunarfræðinga hins vegar hlutu einkunnina 4,3, en samstarf við lyfjafræðinga og sjúkrahjálpara 3,9 og 3,6.

Það voru skiptar skoðanir um gagnsemi móttökudaga fyrir nýja læknakándíðata, en 44% fannst þeir mjög eða nokkuð gagnlegir og 39% lítið eða ekki gagnlegir. Í tillögum að úrbótum voru nefnd atriði eins og endurlífgunarnámskeið, réttindi launþega og endurtekning á efni. Fimmtungur nemanna hafði ekki tök á að mæta á þessa daga, meðal annars vegna þess að þeir áttu erfitt með að losa sig undan skyldum á deildum.

Vandamál sem erfitt var að takast á við komu upp hjá tveimur af hverjum þremur kándíðötum. Af þessum hópi leituðu tveir þriðju til einhverra með vandamál sín og fengu 76% þeirra lausn vandamála en 24% ekki.

Nánast allir töldu sig hafa fengið nægan eða mikinn stuðning frá skrifstofu kennslu, vísinda og þróunar.

Spurt var út í tilfellaíund kándíðata sem haldinn var í apríl. Var almenn ánægja með fundinn og nefndu nokkrir að þeir hefðu helst viljað hafa tvo fundi á meðan á kándíðatsárinu stæði.

Kándíðatar voru ánægðir með skipulagið á kándíðatsárinu, þ.e. blokkarkerfinu, og fannst þeir almennt hafa fengið óskir sínar uppfylltar eins og framast var unnt.

Það sem skipti mestum sköpum fyrir ánægju kándíðata með árið í heild var gott samstarf við deildarlækna (78%) og sérfræðinga (72%) og sú klíníska reynsla sem þeir fengu (78%). Það sem hafði neikvæðust áhrif var undirmönnun (69%) og lítil kennsla (54%). Tillögur til úrbóta lutu flestar að því að minnka vinnuálagið og tryggja kándíðötum meiri stuðning og tíma.

Þessi spurningalisti er í stöðugri þróun og verður lagður fyrir aukinn og endurbættur að ári liðnu. Þó svo að niðurstöður gefi aðeins almenna yíirsýn, er vonast til þess að þær verði

ræddar við þá aðila sem koma að náminu á hverju sviði fyrir sig. Mikilvægt er að skoða hvað vel hefur verið gert og hvað betur mætti fara.

Könnunin var sett upp og framkvæmd af Sigrúnu Ingimarsdóttur og Eygló Ingadóttur verkefnastjórum á skrifstofu kennslu, vísinda og þróunar. Nánari upplýsingar veita Sigrún Ingimarsdóttir (sigruni@landspitali.is) og Engilbert Sigurðsson (engilbs@landspitali.is) sviðsstjóri hjá skrifstofu kennslu, vísinda og þróunar.