

Leiðbeiningar til sérnámsgrunnslækna
(SGL/kandídata) um hvernig staðfesta á
hæfnikröfur í lok sérnámsgrunns (SG)
fyrir lokaviðtal með handleiðara í lok SG

Inga Sif Ólafsdóttir, yfirlæknir læknakandídata/SGL

Apríl 2021

Tenging matsblaða við marklýsinguna

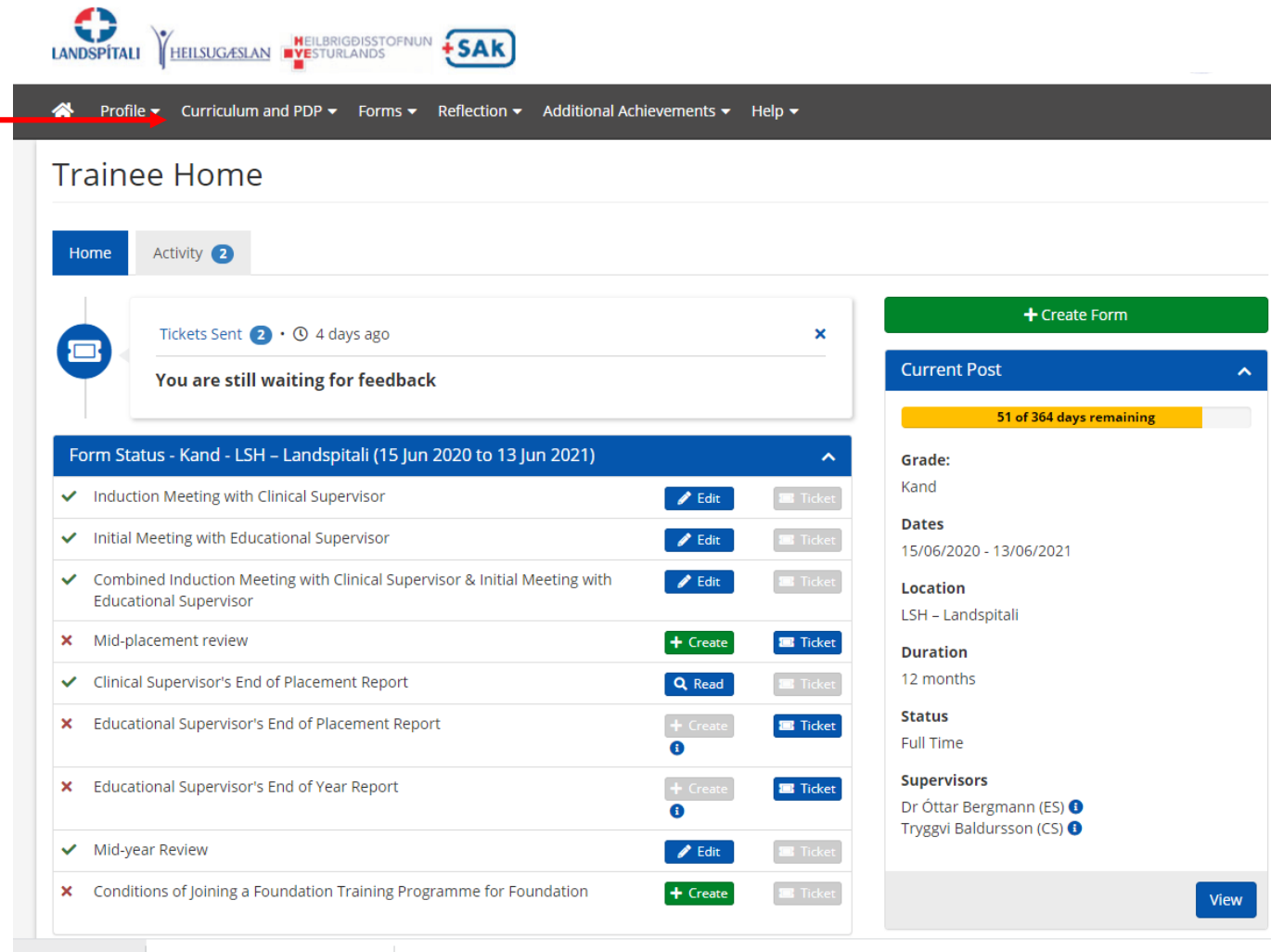
- Þetta er grunnforsenda þess að hægt sé að staðfesta að SGL hafi lokið sérnámsgrunni.
- SGL ber ábyrgð á að safna viðunandi fjölda matsblaða og tengja við marklýsinguna. Hvert einstakt matsblað má tengja við 4-6 atriði.
- SGL og handleiðari fara saman yfir matsblöð og ræða atriði sem koma vel út og hvað mætti betur fara.
- Í lok SG er ætlast til að SGL hafi tengt matsblöð við alla 12 meginkaflana og tengt við 70% af öllum undirköflum í hverjum meginkafla
 - Dæmi ef horft er á Kafla 1 þá eru þar 5 undirkaflar og SGL þarf að tengja við 4/5 undirköflum til að hafa tengt við 70%.
 - Undantekningar eru:
 - Kafli 3 þar sem nóg er að tengja bara við 3.1 þar sem ekki er skylda á SG námsári að gera gæðakönnun
 - Kafli 12 þar sem nóg er að tengja við þau 5 skylduinngríp sem eru 12.1 Venepuncture, 12.2 IV Cannulation, 12.4 Arterial puncture in an adult, 12.5 Blood culture (peripheral), 12.13 Urethral catheterisation (male) eða 12.14 Urethral catheterisation (female).
- SGL læknir og handleiðari (hvor fyrir sig) metur SGL út frá þessum tengingum og matsblöðum. Hægt er að velja þrjá flokka og ættu allir að miða við að ná „Some Experience eða Achieved í öllum meginköflum marklýsingarinnar.”
 - Not Achieved – hér vantar matsblöð, er með fá eða ekki sterk matsblöð (T.d. bara reflections (ígrundanir), engin matsblöð þar sem aðrir hafa fylgst með SGL)
 - Some Experience – Er með matsblöð við flesta kafla en uppfyllir ekki kröfur að fullu.
 - Achieved – Framúrskarandi og hefur náð þeim markmiðum sem til er ætlast.

Sérnámsgrunnslæknir gerir þetta fyrir lokafund með handleiðara

- Rétt er að SGL geri þetta fyrir lokafund með handleiðara
- Handleiðari gerir sinn hluta fyrir fundinn eða á lokafundinum ef þarna eru atriði sem SGL gæti bætt úr og þannig fengið betri útkomu áður en SG námstímanum líkur.

Í lok sérnámsgrunnarsárs (SG) þarf SGL að staðfesta færni sína í ólíkum meginköflum marklýsingarinnar

- 1. Fara inn á „Curriculum and PDP“



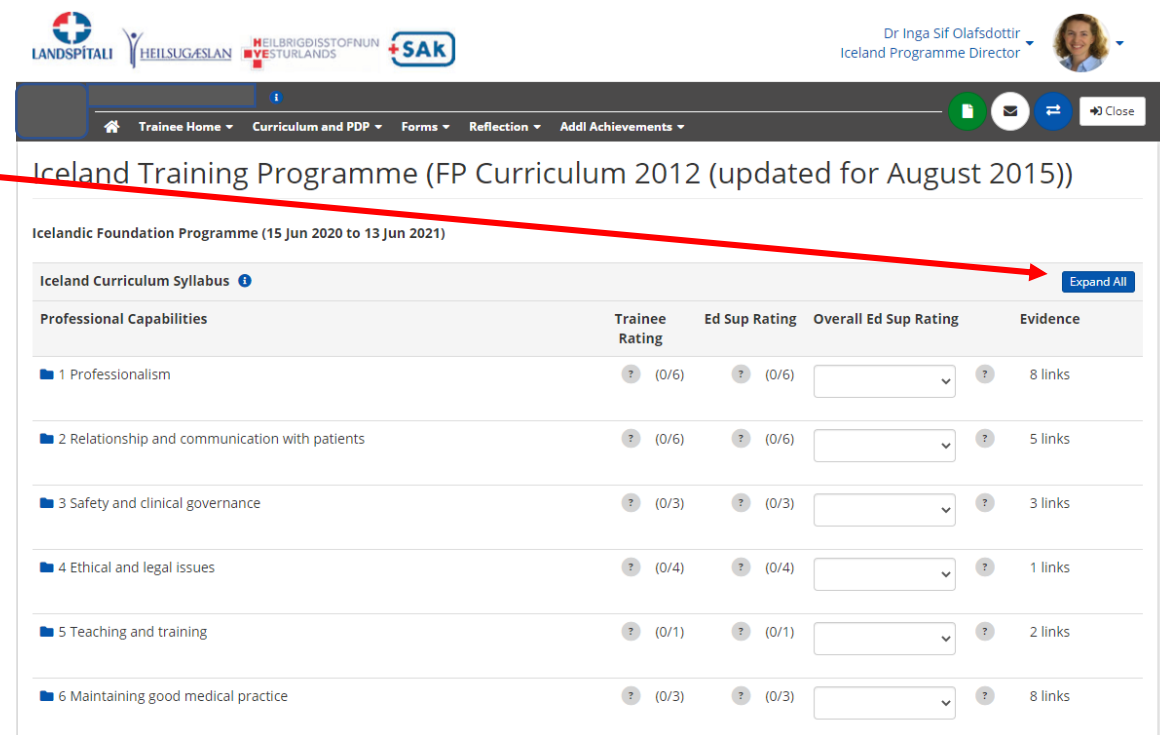
The screenshot shows the 'Curriculum and PDP' section of a web application. At the top, there are logos for Landspítali, Heilsugæslan, Heilbrigðisstofnun Vesturlands, and SAK. The navigation bar includes 'Profile', 'Curriculum and PDP', 'Forms', 'Reflection', 'Additional Achievements', and 'Help'. The main heading is 'Trainee Home'. Below this, there are tabs for 'Home' and 'Activity' (with a '2' notification). A notification box states 'Tickets Sent 2 • 4 days ago' and 'You are still waiting for feedback'. The main content area is titled 'Form Status - Kand - LSH - Landspítali (15 Jun 2020 to 13 Jun 2021)'. It contains a table of form statuses with columns for status, description, and actions (Edit, Create, Read, Ticket). A right-hand sidebar shows a 'Current Post' section with a progress bar for '51 of 364 days remaining' and details for 'Grade: Kand', 'Dates: 15/06/2020 - 13/06/2021', 'Location: LSH - Landspítali', 'Duration: 12 months', 'Status: Full Time', and 'Supervisors: Dr Óttar Bergmann (ES), Tryggvi Baldursson (CS)'. A 'View' button is at the bottom right of the sidebar.

Status	Description	Actions
✓	Induction Meeting with Clinical Supervisor	Edit, Ticket
✓	Initial Meeting with Educational Supervisor	Edit, Ticket
✓	Combined Induction Meeting with Clinical Supervisor & Initial Meeting with Educational Supervisor	Edit, Ticket
✗	Mid-placement review	Create, Ticket
✓	Clinical Supervisor's End of Placement Report	Read, Ticket
✗	Educational Supervisor's End of Placement Report	Create, Ticket
✗	Educational Supervisor's End of Year Report	Create, Ticket
✓	Mid-year Review	Edit, Ticket
✗	Conditions of Joining a Foundation Training Programme for Foundation	Create, Ticket

- 2. Velja þá „Iceland Training Programme...”



- 3. Þá birtast allir undirkaflar marklýsingar og þarf þá að velja „Expand All”



4. Meta undirkaflana

- Fara í „Rate“ við hvern undirkafla í marklýsingunni
- og velja undir fellilistanum við Rating hversu vel SGL hefur uppfyllt þennan undirkafla í marklýsingunni og velja eitt af þremur
 - Not Achieved
 - Some Experience
 - Achieved
- Þetta byggir á hve vel SGL hefur linkað matsblöð við undirkaflann

The screenshot shows the 'Iceland Training Programme (FP Curriculum 2012 (updated for August 2015))' interface. It features a table with columns for 'Professional Capabilities', 'Trainee Rating', 'Ed Sup Rating', 'Overall Ed Sup Rating', and 'Evidence'. The 'Professional Capabilities' column lists items like '1 Professionalism', '1.1 Behaviour in the workplace', '1.2 Time management', and '1.3 Continuity of Care'. Each item has a 'Rate' button next to it. Red arrows point from the text in the first two bullet points to these 'Rate' buttons.

The screenshot shows the 'Competency Details' form for 'FP Curriculum 2012 (updated for August 2015)'. It displays '1 Professionalism' under the 'Professional Capabilities' section. Below this is the 'Add Rating/Comment' section, which includes a 'Rating' dropdown menu. The dropdown menu is open, showing the following options: 'Blank', 'Not Achieved', 'Some Experience', and 'Achieved'. A red arrow points from the text 'velja eitt af þremur' in the second bullet point to the 'Rating' dropdown menu.

5. Næst er að meta meginkaflana (12)

- Að því loknu metið þið „Rate“ við meginkaflann
- Rating byggir á hversu vel SGL hefur uppfyllt þennan meginkafla í marklýsingunni og velja eitt af þremur
 - Not Achieved
 - Some Experience
 - Achieved

The screenshot displays the 'Iceland Training Programme (FP Curriculum 2012 (updated for August 2015))' interface. The user is logged in as Stefán Orrí Ragnarsson. The page shows a table of Professional Capabilities with columns for Trainee Rating, Ed Sup Rating, Overall Ed Sup Rating, and Evidence. A red arrow points from the text 'Rate' in the list to the 'Rate' button in the table.

Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence
1 Professionalism	(0/6)	(0/6)		8 links
1.1 Behaviour in the workplace				Rate Link
1.2 Time management				Rate Link
1.3 Continuity of Care				Rate Link

Allir SGL ættu að stefna að því að fá „Some Experience“ eða „Achieved“ í þessum 12 meginköflum.

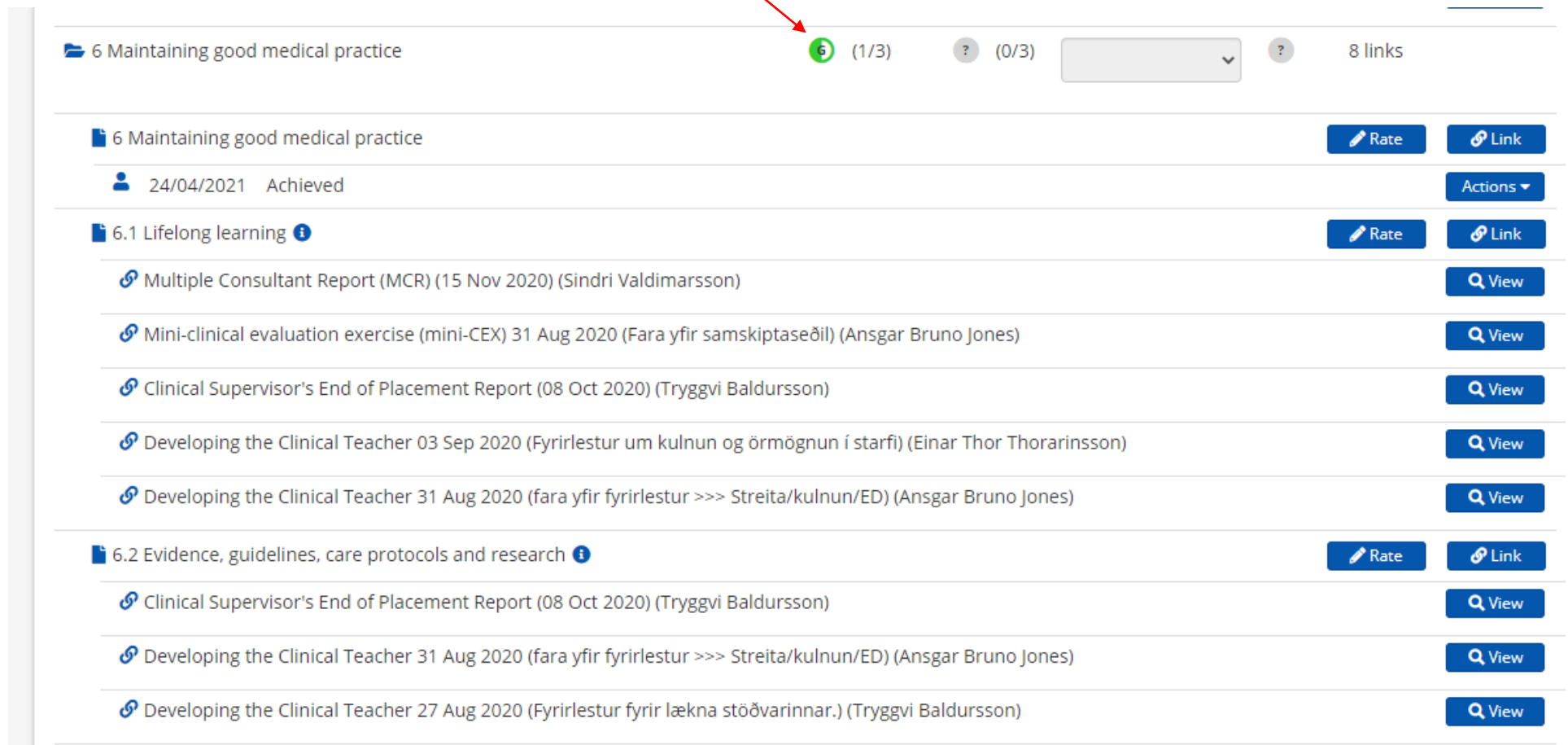
Achieved

- Til að fá Achieved fyrir meginkafla þarf SGL að hafa tengt við 70% af undirköflum í meginkaflanum og hafa fleiri en eina tegund matsblaða tengt við hvern undirkafla.
- Sterkustu tengslin koma þegar fjölbreyttar matsaðferðir styðja við færni í umræddum hæfnikröfum.

6 Maintaining good medical practice	(0/3)	(0/3)		8 links
6 Maintaining good medical practice				Rate Link
6.1 Lifelong learning				Rate Link
Multiple Consultant Report (MCR) (15 Nov 2020) (Sindri Valdimarsson)				View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)				View
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)				View
Developing the Clinical Teacher 03 Sep 2020 (Fyrirlestur um kulnun og örmögnun í starfi) (Einar Thor Thorarinnsson)				View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulnun/ED) (Ansgar Bruno Jones)				View
6.2 Evidence, guidelines, care protocols and research				Rate Link
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)				View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulnun/ED) (Ansgar Bruno Jones)				View
Developing the Clinical Teacher 27 Aug 2020 (Fyrirlestur fyrir lækna stöðvarinnar.) (Tryggvi Baldursson)				View

- Hér fyrir ofan er dæmi þar sem SGL hefur tengt ólík matsblöð við alla undirkafla og endurgjöf í matsblöðunum styður góða færni í viðkomandi hæfnikröfum

Þegar SGL hefur valið „Achieved“ og þá birtist það svo í ykkar ePortfolio



6 Maintaining good medical practice (1/3) (0/3) 8 links

Activity	Status	Actions
6 Maintaining good medical practice	Achieved	Rate, Link, Actions
6.1 Lifelong learning		Rate, Link
Multiple Consultant Report (MCR) (15 Nov 2020) (Sindri Valdimarsson)		View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)		View
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)		View
Developing the Clinical Teacher 03 Sep 2020 (Fyrirlestur um kulnun og örmögnun í starfi) (Einar Thor Thorarinnsson)		View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulun/ED) (Ansgar Bruno Jones)		View
6.2 Evidence, guidelines, care protocols and research		Rate, Link
Clinical Supervisor's End of Placement Report (08 Oct 2020) (Tryggvi Baldursson)		View
Developing the Clinical Teacher 31 Aug 2020 (fara yfir fyrirlestur >>> Streita/kulun/ED) (Ansgar Bruno Jones)		View
Developing the Clinical Teacher 27 Aug 2020 (Fyrirlestur fyrir lækna stöðvarinnar.) (Tryggvi Baldursson)		View

Some Experience

- Hér er dæmi um undirkafla.....
Þar sem tengt hefur verið við þrjá af fimm liðum =60% og endurtekið notað eitt og sama matsblaðið – væri sterkara að sjá fjölbreyttari matsblöð til að styðja færni SGL í þessum undirköflum

- Hér væri rétt að benda SGL að tengja einhver DOPS (matsblöð fyrir inngrip eins og uppsetning á þvaglegg) við undirkaflann „Consent“ og mögulega gera ígrundun um „Complaints“ ef SGL hefur lent í slíkri umræðu við sjúkling/starfsfólk á námsárinu

2 Relationship and communication with patients		(0/6)	(0/6)	5 links
2 Relationship and communication with patients		Rate	Link	
2.1 Treats the patient as the centre of care within a consultation		Rate	Link	
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 10 Sep 2020 (Líkamsskoðun) (Tryggvi Baldursson)				View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 12 Nov 2020 (Dagáll á Barnadeild) (Urður Jónsdóttir)				View
2.2 Communication with patients		Rate	Link	
Case Based Discussion (CBD) 09 Jul 2020 (Geðviðtal) (Tryggvi Baldursson)				View
Mini-clinical evaluation exercise (mini-CEX) 31 Aug 2020 (Fara yfir samskiptaseðil) (Ansgar Bruno Jones)				View
2.3 Communication in difficult circumstances		Rate	Link	
Case Based Discussion (CBD) 09 Jul 2020 (Geðviðtal) (Tryggvi Baldursson)				View
2.4 Complaints		Rate	Link	
2.5 Consent		Rate	Link	

Not Acheived

- Ef gefið er Not Acheived verður að rökstyðja það með því að merkja við þann undirkafla sem viðkomandi hefur ekki staðist

- Dæmi:

9 Resuscitation and end of life care (0/3) (0/3) 0 links

9 Resuscitation and end of life care	Rate	Link
9.1 Resuscitation	Rate	Link
9.2 End of life care and appropriate use of Do Not Attempt Resuscitation (DNAR) orders/advance decisions	Rate	Link

- Hér hefur SGL ekki tengt neitt matsblað við þennan undirkafla – rétt að benda SGL á það og stinga upp á að tengja hér við ALS skírteinið, staðfestingarskjalið um þáttöku í þverfaglegri hermikennslu og ef viðkomandi hefur tekið þátt í öðrum hermikennslum er tengjast þessu. Einnig er rétt að hvetja SGL til að gera ígrundun um endurlífgun eða lífslokameðferð sem SGL hefur komið að á námsárinu

Hér á eftir koma dæmi um hvernig þetta kemur út eftir að þið hafið tengt matsblöð og farið yfir hæfnikröfurnar

Iceland Curriculum Syllabus ?					Expand All
Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence	
1 Professionalism	G (6/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	? 20 links	
2 Relationship and communication with patients	A (6/6)	? (0/6)	<input type="text"/>	? 18 links	
3 Safety and clinical governance	A (2/3)	? (0/3)	<input type="text"/>	? 4 links	

G (6/6)

- Grænn hringur þýðir að merkt hefur verið við Achieved í öllum undirköflum

A (6/6)

- Appelsínugulur hringur þýðir að merkt hefur verið við Some Experience í undirkafla/köflum

A (2/3)

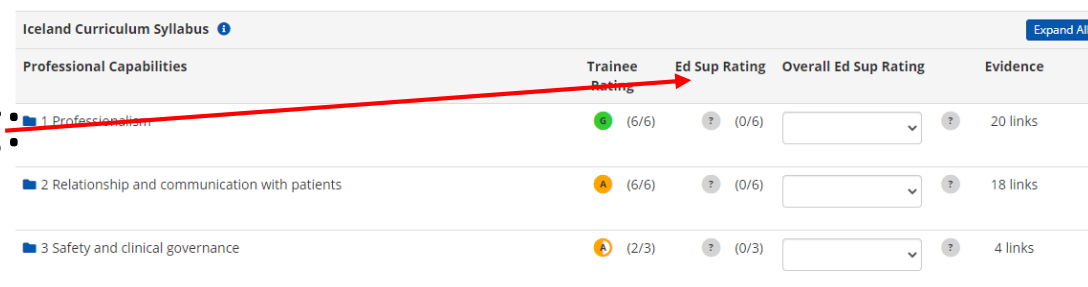
- Hálfylltur hringur kemur þegar engar tengingar eru við einhvern undirkafla

Næst þarf handleiðari að gera það sama

- Handleiðari gerir það annað hvort fyrir lokafund með SGL eða á lokafundinum.

- Og þá birtist undir Ed Sup Rating:

- Grænn hringur
- Appelsínugulur
- Hálfur hringur kemur ef ekki hefur verið merkt við alla undirkafla



Professional Capabilities	Trainee Rating	Ed Sup Rating	Overall Ed Sup Rating	Evidence
1 Professionalism	● (6/6)	● (0/6)	<input type="text"/>	20 links
2 Relationship and communication with patients	● (6/6)	● (0/6)	<input type="text"/>	18 links
3 Safety and clinical governance	● (2/3)	● (0/3)	<input type="text"/>	4 links

- Og loks velur handleiðari mat fyrir meginkaflann

- Not been met
- Partially met
- Fully met

