

Saga framhaldsnámsins og uppbygging mismunandi námsára

Inga Sif Ólafsdóttir

Starfandi framhaldsmenntunarstjóri



Saga framhaldsnámsins í lyflækningum

- 2001 – 12-16 námslæknar
- 2013 – Hrunið – 5 námslæknar.

Never let a good crisis go to waste!

- Ráðinn framhaldsmenntunarstjóri FS og 4 kennslustjórar (ABJ, ISÓ, IJG, KÖ, TPÁ)
- Nr 467/2015 Ný reglugerð um menntun, réttindi og skyldur lækna og skilyrði til að hljóta almennt lækningaleyfi og sérfræðileyfi

Reglugerð 467/2015

- Kröfur um sérnám sem gerðar eru í því ríki þar sem sérnám er stundað
- Heilbrigðisstofnun verður að hafa hlotið viðurkenningu til slíks sérnáms
- Sérnám skal fara fram í samræmi við marklýsingu

Reglugerð um menntun, réttindi og skyldur lækna og skilyrði til að hljóta almennt lækningaleyfi og sérfræðileyfi

Marklýsingar

- Skipulag sérnáms
- Inntaka í sérnám,
- Innihald sérnáms
- Fyrirkomulag sérnáms
- Lengd sérnámsins og einstakra námshluta,
- Gæðakröfur
- Handleiðsla
- Hæfismat

Reglugerð um menntun, réttindi og skyldur lækna og skilyrði til að hljóta almennt lækningaleyfi og sérfræðileyfi

Reglugerð 467/2015

- Við gerð marklýsinga **skal leita alþjóðlegrar ráðgjafar** eftir því sem þurfa þykir
- Í skipulagi sérnáms **skal alþjóðlegum gæðaviðmiðum mætt**

Reglugerð um menntun, réttindi og skyldur lækna og skilyrði til að hljóta almennt lækningaleyfi og sérfræðileyfi

2016 hófst formlegt samstarf við RCP London



Royal College
of Physicians

- ePortfolio
- Marklýsing
- Millistig sem samsvarar því framhaldsnámi sem flestar sérgreinar lækninga á Íslandi treysta sér til að bjóða upp á
- Alþjóðlega viðurkennd próf - MRCP
- Höfum fengið vottun 2017 og 2018 – næst 2020
- Prógramm fyrir náms- og kennsluhandleiðara – alls hafa meira en 100 sérfræðilæknar fengið handleiðarabjálfun.

RCP

- Með samvinnu LSH/SAK og RCP fæst aðgangur að:
 - Þaulreyndum marklýsingum
 - Náms- og matsferli sem byggir á stekum grunni
 - Mats- og vottunarferli
- Byrjuðum með CMT 2016
- Fyrstu námslæknar luku námi 2018 og tveir hafa lokið fullu 3ja ára sérnámi

Námslæknar í lyflækningum

- CMT 3 – 9 (2 búnir með öll próf)
- CMT 2 – 17 (1 í fæðingarorlofi)-
- CMT 1 – 7 (2 í fæðingarorlofi) – ARCP febrúar
- IMT 1 – 14

- SKBL - SKBL Lyf (6+12), SKBL Svæf (6), SKBL BMT (6)
 - SKBL1 - 4, SKBL 2 - 4
- Námslæknar úr heimislækningum (8)

Þið eruð fyrstu Internal Medicine Training (IMT) námslæknar

- Ný marklýsing 2019
 - Hætta að tikka í boxin og fá heildrænni nálgun
 - 3ja námsárið verði Námslæknir MAÁ
 - Aukin áhersla á göngudeildir
 - Aukin áhersla á öldrun
 - Aukin áhersla á GG/Hágæslu
 - 6 almennar og 8 klínískar hæfnikröfur í starfi (CiP)
 - Á þremur námsárum verða námslæknar að hafa uppfyllt allar kröfur marklýsingarinnar og staðist MRCP prófin

Capabilities in practice (CiPs)

Generic CiPs

1. Able to successfully function within NHS organisational and management systems
2. Able to deal with ethical and legal issues related to clinical practice
3. Communicates effectively and is able to share decision making, while maintaining appropriate situational awareness, professional behaviour and professional judgement
4. Is focussed on patient safety and delivers effective quality improvement in patient care
5. Carrying out research and managing data appropriately
6. Acting as a clinical teacher and clinical supervisor to be assessed by DOPS

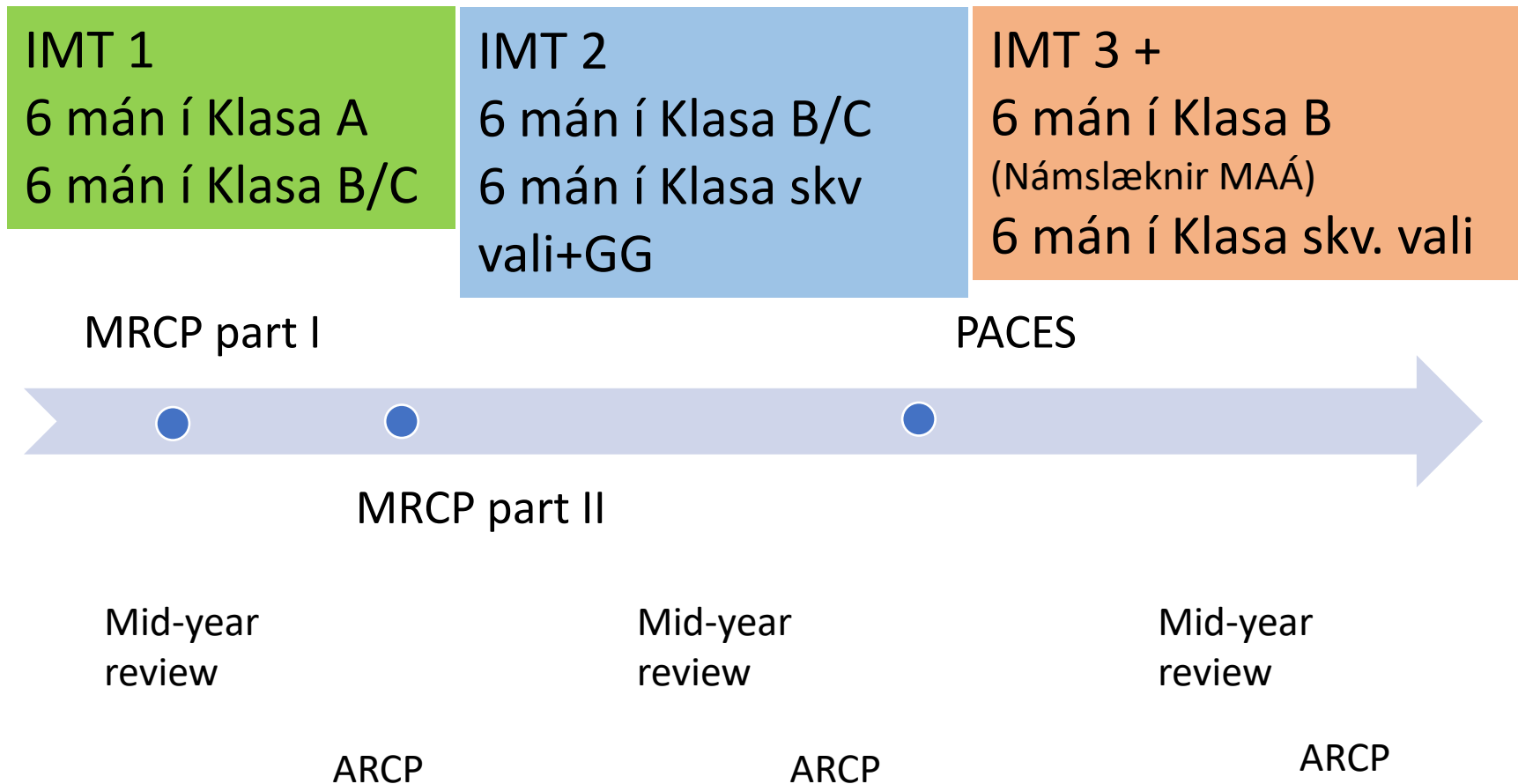
Clinical CiPs

1. Managing an acute unselected take
2. Managing an acute specialty-related take
3. Providing continuity of care to medical in-patients, including management of comorbidities and cognitive impairment
4. Managing patients in an outpatient clinic, ambulatory or community setting, including management of long term conditions
5. Managing medical problems in patients in other specialties and special cases
6. Managing a multi-disciplinary team including effective discharge planning
7. Delivering effective resuscitation and managing the acutely deteriorating patient
8. Managing end of life and applying palliative care skills

Ákvörðunartólið fyrir IMT

- Áfram sömu matsblöð
- Áfram nánast sömu kröfur um lágmarksfjölda matsblaða
- Gera matsblöð jafnt og þétt
- Taka þarf afstöðu til ólíkra CiP árlega fyrir ARCP
 - Almennar hæfnikröfur í starfi – bæði námslæknir og ES
 - Klínískar hæfnikröfur í starfi – bara ES og byggir á sönnunum sem er að finna í matsblöðum í ePortfolio

Þriggja ára sérnámsprógram



Klasar á lyflækningasviði

KLASI A

Öldrunardeildir (B4 og LNK),
Smitsjúkdómadeild (A7),
Göngudeild Innkirtlalækna
Taugalækningadeild (B2)

KLASI B

Bráðalyflækningar (A2 og HT),
Lungnalækningar (A6 og göngudeild),
Dagdeild B7 og GG í Fossvogi



KLASI D

Blóðlækningadeild 11G og göngudeild
Krabbameinslækningadeild 11E og göngudeild
Nýrnaskilun og göngudeildir
Meltingarlækningardeild (12E) og göngudeild

KLASI C

Hjartalækningadeildir 14EG og
Göngudeild hjartagáttar

Sérnámshandleiðarar (ES)

- Fylgir námslækni öll námsárin, Hittir námslækni amk 4x/ár
- Skráir fundi undir **educational meetings**
- Undirritar linka, gerir samantekt á MSF
- Mánuði fyrir ARCP –ES report (ARCP report)

1. Upphafsviðtal

- Báðir undirrita námssamning = **educational agreement**
- Fara yfir árið – hvenrig mætum við hæfnikröfunum
- Gera SMART PDP fyrir námsárið, prófin, önnur verkefni

2. Viðtal

- Skoða framvindu
- Skoða/uppfæra PDP
- Undirrita linka

3. Viðtal

- Skoða framvindu
- Undirrita linka
- Viðtal f/e ARCP?
- Gera ES report /

4. Fundur fyrir

ARCP

- Skoða saman ARCP report
- Ákveða plan fyrir næsta ár



SMART PDP (Personal development plan)

- Specific
- Measurable
- Achievable
- Relevant
- Time-based

Hvenær gerum við PDP

- Í upphafi námsárs með ES þegar við erum að gera okkur plan fyrir námsárið
- Í upphafi 6 mánaða rötationar á fundi með klínískum handleiðara
- Sem hluta af daglegri vinnu í tengslum við ígrundanir

Dæmi um PDP

What	How	When	Outcome
To keep up to date with new clinical developments	Attend tutorials	Over the next 6-12 months	Pass exams and assessments

What	How	When	Outcome
Learn about cardiology as needed for CMT	Attend tutorials and ward rounds during Cardiology placement	Next 4 months	Be more confident

- Hvað finnst ykkur um þetta?
- Veljið annað hvort og endurskrifið?

Dæmi um SMART PDP

What	How	When	Outcome
Become more proficient in management of chest pain	Practice chest pain histories	Chest pain clinic and on-call	Improve proficiency as shown through a relevant CBD and mini-CEX

- Af hverju er þetta SMART PDP

Klínískur handleiðari (CS)

Starfslýsingar á heimasíðunni

- Fylgir námslækni á einni námsvist (rótation)
- Allmennt frá sviði þar sem námsvistin byrjar

Upphafsviðtal

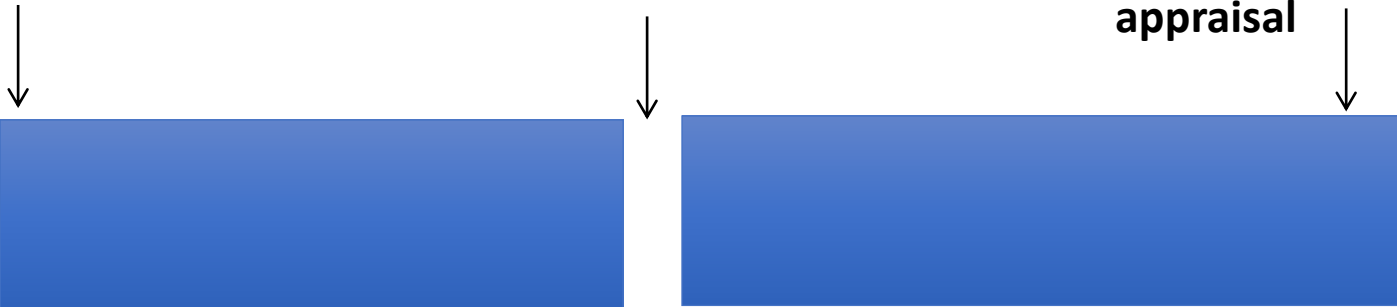
- Gera SMART PDP
- Fylla inn **induction appraisal**
- Skoða göngudeildir og námsmarkmið
- Meta hvað námslæknir vill fá út úr vistinni/vöktum/lífslokameðferð

Um miðbik vistar:

- Skoða framvindu – uppfæra PDP
- Skoða ígrundanir og vinnutengd matsblöð
- Ræða leiðtogaþroska - styðja námslækni innan teymisins
- Veita endurgjöf

Loka viðtal

- MUNA merkja við “Achieved” ef þið náðuð að ljúka ykkar PDP
- Meta framvindu
- Fara yfir WbA námslæknis og göngudeildarskráningu
- Veitir endurgjöf
- Fyllir út **end of attachment appraisal**



IMT 1

- Allir fara í klasa A
 - 4 mán á öldrun
- Allir fara í klasa B eða C
- Mismikil aðkoma að göngudeildum – mikilvægt að halda skrá – sjá heimsíðu
- Vinna í öllum CiP
- Taka MRCP part 1 og gjarnan part 2 líka
- Færniþúðir og hermikennsla
- Þarf að standast kröfur fyrsta námsárs til að færast upp á annað námsár

IMT 2

- Námslæknir fer í klasa B eða C (öfugt við fyrsta námsár)
- Námslæknir leggur fram ósk um hinn klasann og áherslur innan hans
- GG vist
- Hermikennsla og vinnubúðir í samtalstækni
- Göngudeildir
- Ljúka skriflegu MRCP prófunum og ljúka PACES
- Þarf að standast námskröfur annars námsárs til að færast upp á þriðja námsár
- Þarf að ná level 3 (Entrusted to act with indirect supervision) í CiP 1 = Managing an acute unselected take

IMT 3

- Námslæknir með aukna ábyrgð (NL MAÁ) í klasa B
 - Can manage unselected take with indirect supervision
- Námslæknir leggur fram ósk um hinn klasann og áherslur innan hans
- Inngripapóstur
- Göngudeildir

Spurningar?