

Skilyrði fyrir sérnámslækna í heimilislækningum

GÁTLISTI

- ✓ Ég hef hakað við öll atriði gátlista fyrir upphaf starfs á lyflækningasviði LSH

Eftirfarandi hefur allt verið skráð og skilað til kennslustjóra í lyflækningum

- ✓ A.m.k. 3 umsagnarblöð frá sérfræðilæknum (MCR = Multiple Consultant Report) eða sambærilegt matsblað frá framhaldsnámi í heimilislækningum
- ✓ A.m.k. 12 þverfagleg matblöð (360° mat) (MSF = Multi source feedback), sem samanstanda af eftirfarandi:
 - A.m.k. 3 blöðum frá sérfræðilæknum
 - A.m.k. 6 blöðum frá öðrum starfsstéttum (s.s. hjúkrunarfræðingum, sjúkraliðum, sjúkrapjálfurum, félagsráðgjöfum, riturum og lyfjafræðingum).
 - Einu sjálfsmatsblaði
 - Kennslustjóri í lyflækningum gerir samantekt á skjölunum, "Summary MSF" og fer yfir með námslækni við lok námsdvalar.

Miðað er við að þverfaglega matið sé gert fyrir miðbiks tímabilsins á lyflækningasviði/öldrunardeildum. Mælumst við til að námslæknir dreifi matsblöðum til ca. 20 samstarfsmanna (í von um að ná réttum fjölda umbeðinna matsblaða), sem starfa með honum eða hafa starfað með honum allt að tveim mánuðum áður. Matsblöð þurfa að skila sér innan 3ja mánaða. Endurtaka þarf matið ef það skilar sér á of löngum tíma eða ef ástæða þykir til að endurtaka það að beiðnihandleiðara eða kennslustjóra kandidateisárs.

- ✓ A.m.k. 7 SLE (supervised learning events) þar af amk 2 ACAT (Acute care assessment tool) hafa verið gerð jaft og þétt yfir námstímann með sérfræðingi og send kennslustjóra í lyflækningum
 - Hef gert a.m.k. 2 ACAT
 - Hef gert a.m.k. 5 önnur SLE sem eru blanda af
 - mini-CEX (clinical evaluation exercise)
 - CBD (case based discussion)
 - Teaching assessment
- ✓ Hitt klínískan handleiðara á lyflækningasviði a.m.k. tvisvar sinnum á námstímabilinu.
- ✓ Hef gert PDP (personal development plan með handleiðara) fyrir mismunandi rötationir
 - Hef útfyllt og rætt tékklista fyrir öldrunarlækningar við klínískan handleiðara á öldrun
- ✓ Hef gert a.m.k. tvær íhuganir um lærdómsrík tilfelli og rætt þau við handleiðara.
- ✓ Ég hef gert DOPS (directly observed procedural skills) formative eða CbD (Case based Discussion) í:
 - Endurlífgun
 - Liðástungur

DOPS er mat á öllum inngripum sem námslæknir gerir. Sérfræðingur, deildarlæknir og hjúkrunarfræðingur (í vissum tilfellum) geta gert slíkt mat.

- ✓ Ég hef tekið þátt í þverfaglegri hermikennslu á lyflækningasviði og skilað staðfestingarskjali til verkefnastjóra í almennum lyflækningum
- ✓ Ég hef tekið þátt í Basic Patient Safety námskeiði
- ✓ Hef mætt í a.m.k. 10 fimmtudagsfræðslufundi fyrir námslækna. Þetta viðmið er fyrir 8 mánuði á lyflækningasviði, ef námslæknir er í styttri tíma þá skal reikna hlutfall af þeim tíma.
- ✓ Ég hef uppfyllt skilyrði um viðveru.
 - Reiknaðir fjarvistartímar voru 0 – 72 klukkustundir (vaktir líka taldar með).
 - Reiknaðar fjarvistir voru umfram 72 klst.
- ✓ Ég hef skilað LSH farsíma til Jónu Kristjönu Kristinsdóttur, skrifstofustjóra sérnáms.

Matsblöðum skal hlaðið niður á TEAMS svæði nemans innan Heilsugæslunnar eða afhent kennslustjóra lyflækninga.

Ég staðfesti að hafa uppfyllt ofangreind skilyrði.

Dagsetning: _____

Undirskrift námslæknis: _____